

быть, Кутузовъ понялъ, что пробилъ смертный часъ французскому войску въ Россіи. Поэтому послѣ оставленія Москвы непріателемъ вся тактика Кутузова, вся его дѣятельность до конца кампаніи направлены были лишь на то, чтобы удерживать русскія войска отъ безполезныхъ наступленій и столкновеній съ врагомъ, которому и безъ того суждено было погибнуть. Что французамъ предстояла неминуемая гибель, въ этомъ не сомнѣвался Кутузовъ уже потому, что, вопреки всѣмъ правиламъ отступленія, вопреки военной наукѣ, непріатель возвращался по той же дорогѣ, по которой вторгался въ Россію, по дорогѣ раззоренной имъ же самимъ, гдѣ нельзя было достать ни провіанта, ни теплыхъ квартиръ для войска. Французы шли по раззоренной смоленской дорогѣ...

### *Часть третья.*

Со времени вступленія непріателя въ Смоленскъ началась извѣстная въ исторіи 11-го года партизанская война. Денисъ Давыдовъ здоровымъ чутьемъ патріота понялъ первый, какое значеніе можетъ имѣть, вопреки всѣмъ правиламъ военного искусства, эта борьба небольшихъ группъ, это постоянное тревоженъе врага, отбиваніе у него транспортовъ, обозовъ, плѣнныхъ, нападенія врасплохъ. По почину Давыдова, партизанскіе отряды стали расти, увлекая въ свои ряды военныхъ и крестьянъ. Партизаны уничтожали великую армію по частямъ, они не давали ей оправиться и вздохнуть свободно, эти отряды, быть можетъ, сильнѣе цѣлой арміи дѣйствовали убійственно на дезорганизованнаго непріателя. Въ числѣ партизановъ мы находимъ Долохова, Денисова, Петю Ростова. Долоховъ и Денисовъ дѣйствовали въ одномъ районѣ и совмѣстными усиліями нѣсколько разъ приводили въ полное замѣшательство иногда цѣлые полки французовъ. Долоховъ не зналъ никакой пощады къ врагу, онъ безжалостно убивалъ не только оказывавшихъ сопротивленіе, но и сдававшихся на милость побѣдителя: брать въ плѣнъ не входило въ тактику Долохова, и плѣнные истреблялись беспощадно. Напротивъ, Денисовъ обнаружилъ во время этихъ партизанскихъ нападеній много человѣколюбія, ибо плѣнные французы переставали быть для него врагами, они разоруживались и при-