

слаждениемъ, когда ихъ рождается впередъ опредѣленное количество, эти дѣти воспитываются не въ виду тѣхъ задачъ человеческой жизни, которыя предстоятъ имъ, какъ разумнымъ и любящимъ существамъ, а только въ виду тѣхъ удовольствій, которыя они могутъ доставить родителямъ. И что вслѣдствіе этого дѣти людей воспитываются какъ дѣти животныхъ, такъ что главная забота родителей состоитъ не въ томъ, чтобы приготовить ихъ къ достойной человѣка дѣятельности, а въ томъ (въ чемъ поддерживаются родители ложною наукой, называемой медициной), чтобы какъ можно лучше напитать ихъ, увеличить ихъ ростъ, сдѣлать ихъ чистыми, бѣлыми, сытыми, красивыми (если въ низшихъ классахъ этого не дѣлаютъ, то только по необходимости, а взглядъ одинъ и тотъ же). И въ избѣженныхъ дѣтяхъ, какъ и во всякихъ перекормленныхъ животныхъ, естественно рано появляется непреодолимая чувственность, составляющая причину страшныхъ мученій этихъ дѣтей въ отроческомъ возрастѣ. Наряды, чтенія, зрѣлища, музыка, танцы, сладкая пища, вся обстановка жизни отъ картинокъ на коробкахъ до романовъ, повѣстей и поэмъ—еще болѣе разжигаютъ эту чувственность, и вслѣдствіе этого самые ужасные половые пороки и болѣзни дѣлаются обычными условіями выростанія дѣтей обоего пола и часто остаются и въ зрѣломъ возрастѣ. И я полагаю, что это нехорошо“. (стр. 372—73).

Пунктъ этотъ наводитъ на весьма пространныя размышленія о воспитаніи нашихъ молодыхъ людей. Вопросъ о воспитаніи тревожится безпрестанно, каждый спѣшитъ подѣлиться своими взглядами. Но каждый понимаетъ задачи воспитанія различно, по-своему, и общество еще до сихъ поръ не имѣетъ на этотъ счетъ установленныхъ, точныхъ, опредѣленныхъ взглядовъ.

Но надо сказать, что среди лучшихъ людей нашего времени взгляды начинаютъ устанавливаться, на молодежь подулъ новый, освѣжающій вѣтеръ. Признается несомнѣннымъ, что воспитаніе должно имѣть тѣ задачи, чтобы выработать изъ дѣтей полезныхъ членовъ общества, дѣятелей, могущихъ помочь своимъ ближнимъ знаніями и внести искренность и теплоту въ отношенія между ними. Изъ ребенка намъ надо образовать гражданина, семьянина, человѣка, способнаго замѣстить насъ. Дѣтей должно обогащать