

злому и по этой причинѣ обѣявилъ это ученіе *сущностью всего христіанства*. И вдругъ теперь нашлись люди, которые ему доказываютъ, что въ ученіи о непротивлѣніи злу вовсе не состоитъ сущность евангельского ученія и ключъ къ пониманію всего содержанія Евангелій. Такой смѣлый отвѣтъ поразилъ Толстого; но тѣмъ не менѣе люди, давшіе этотъ отвѣтъ, были совершенно правы.

Теперь Толстой трактуетъ „христіанство не какъ мистическое ученіе, а какъ новое жизнепониманіе“; теперь онъ хочетъ научить людей жить „по—христіански“ безъ христіанского вѣроученія, преподаетъ имъ мораль безъ догматовъ, нагорную проповѣдь безъ никейского символа вѣры. Но десять лѣтъ тому назадъ онъ самъ говорилъ не то. Онъ утверждалъ тогда, что ученіе Христа раздѣляется на *множественное* и *метафизическое* и что первое есть непосредственное слѣдствіе второго, такъ какъ именно метафизическое ученіе показываетъ человѣку, почему онъ долженъ поступать такъ, а не иначе. „Ученіе Христа, говорилъ тогда Толстой<sup>1)</sup>,—не можетъ не быть принято людьми... Метафизическое ученіе Христа не новое... Но сила ученія Христа въ приложеніи этого *метафизического* ученія къ жизни.“ И эта мысль совершенно вѣрна. Христосъ сказалъ: „Не противься злу!“.—Но во имя чего я долженъ это дѣлать?—Такъ училъ Христосъ.—Вѣрно. Но почему Христосъ училъ не противиться злу? На чёмъ основано Его ученіе?—На эти вопросы отвѣтъ одинъ: ученіе Христа о нравственной дѣятельности человѣка, а слѣдовательно и о непротивлѣніи злу, непосредственно вытекаетъ изъ Его ученія о Богѣ и обѣ Его отношеніи къ человѣку, обѣ Его промышленіи и искупленіи. Зачѣмъ я долженъ совершать дѣла христіанского милосердія? Почему я обязанъ повиноваться Христу? На эти вопросы можетъ отвѣтить только истинный христіанинъ. Онъ знаетъ, что Христосъ искупилъ его Свою смертію, заплатилъ за него долгъ Богу,—и онъ остается Его вѣчнымъ должникомъ. Помогая нищему, христіанинъ знаетъ, что этимъ онъ не дѣлаетъ ничего особенного, кромѣ того, что уплачиваетъ только незначитель-

<sup>1)</sup> Въ чёмъ моя вѣра? стр. 211.