

**КАМЕСКАСЪ, Ж.** Какъ заниматься съ помощью ознакомителя съ математиной, набора складныхъ кубиковъ, дающаго возможность легко примѣнять на практикѣ принципы, изложенные въ сочиненіи К. Лезана „Новые пути ознакомленія дѣтей съ математикой“. Съ 15 рисунками. Переводъ съ языка эсперанто А. Шараровой. Ц. 15 к., въ папкѣ 25 к.

**ГЕРЛАХЪ, А.** Какъ преподавать дѣтямъ ариеметику въ духѣ творческаго воспитанія. (Какъ съдѣлать часы ариеметики прекрасными). Перев. съ нѣмецк. О. Забѣлло. Выпускъ 1-й. Ц. 35 к.  
— Выпускъ 2-й. Ц. 35 к.

**ГУРВИЧЪ, Л.** Какъ я училъ моего мальчика геометріи. Первые уроки геометріи для дѣтей. Съ 214 рисунками. Ц. 35 к., въ папкѣ 50 к.

Призн. заслуж. вним. Гл. Упр. Зем. и Землед. при пополни. биб., подвѣдом. Г. У. низш. учеб. зав.

**Опытъ преподаванія въ двухъ младшихъ классахъ городской школы. Составлено кружкомъ городскихъ учительницъ. Съ 27 рис., изображающими дѣтскія работы. Ц. 25 к.**

**ПОЛЕТАЕВА, О.** Три года преподаванія естествознанія и географіи. Съ 142 рисунками, изображающими практическія занятія дѣтей. Цѣна 1 р. 30 к., въ папкѣ 1 р. 50 к.

**Содержаніе:** Глава I. Работа въ младшемъ приготовительномъ классѣ: Программа занятій. Понятіе о формахъ. Первая группировка дѣтей. Групповыя работы. Весеннія экскурсіи. Глава II. Работа въ старшемъ приготовительномъ классѣ: Программа занятій. Анкета о проведенномъ лѣтѣ. Пища человѣка: растительная, животная и минеральная. Современный и первобытный способы добыванія пищи. Сельскохозяйственные орудія прежде и теперь. Первобытная и современная посуда. Жилище первобытное и современное. Материалы, идущіе на постройку жилищъ. Ихъ свойства. Почва, отопленіе и освѣщеніе. Одежда первобытная и современная. Дѣтскій журналъ. Глава III. Работа въ первомъ классѣ: Программа занятій. Анкета о лѣтѣ. Сравнительное изученіе насѣкомыхъ. Строеніе цвѣтка. Изученіе города Москвы. Изученіе птицъ, хвойныхъ деревьевъ и луковичныхъ растений. Основные элементы физической географіи. Весеннія

экскурсіи. Глава IV. Наблюденія надъ погодой: Дѣтскіе календари. Глава V. Работа въ саду: Осен.ія работы. Глава VI. Мѣры вѣса, вѣсы и взвѣшваніе. Заключеніе. Приложеніе: Три урока, возстановленные при помощи стенограммы.

**ДОНЪ, В. и ТИКНЕРЪ, Ф.** Наглядная географія. Предметные уроки по міровѣдѣнію въ связи съ естествознаніемъ. Руководство для преподавателей. Переводъ съ англійскаго А. Тахтаревой. Книга первая. Съ 85 рисунк. Ц. 55 к., въ папкѣ 75 к.

**Содержаніе:** Небо днемъ. Небо ночью. Солнце и его положеніе на небѣ въ теченіе дня и въ теченіе года. Вліяніе теплоты на состояніе вещества. Облака. Дождь. Снѣгъ. Ледъ. Море, какъ огромное вмѣстилище воды. Полный круговоротъ воды. Ровная и неровная поверхность. Почва. Вѣтеръ и способы опредѣлять, съ которой стороны онъ дуетъ. Главныя стороны свѣта и какъ ихъ опредѣляютъ ночью. Какъ приготовить магнитъ. Какъ изготовить компасъ. Школа и ея окрестности: понятіе о направленіи и мѣстоположеніи. Картины и какую онѣ приносятъ пользу. Первоначальное понятіе о планѣ. Первоначальныя понятія о масштабѣ при рисованіи и черченіи.

— То же. Книга вторая. Съ 99 рисунками. Ц. 60 к., въ папкѣ 80 к.

**Содержаніе:** Звѣзды и планеты. Солнце, какъ одна изъ звѣздъ. Планета, на которой мы живемъ; ея форма. Луна и ея фазы. Воздухъ, окружающій насъ. Воланъ, стрѣла, бумажный змѣй. Вѣтряная мельница и парусное судно. Вѣтры и почему они дуютъ. Дождь и какъ измѣрить количество дождевыхъ осадковъ. Очертанія земной поверхности. Ключи и течучія воды. Стоячая вода: пруды и жизнь въ прудахъ. Болораздѣлы. Рѣка: ея стоки, направленіе теченія, русло, берега, устье рѣки. Планъ и карта. Какую пользу приноситъ рѣки. Падающая вода, какъ движущая сила. Изученіе морского побережья. Дѣйствіе холода на скалы. Взморье. Мысы. Островъ, полуостровъ, перешеекъ. Заливы и проливы. Рейдъ и гавань. Волны, прибой волнъ, волнорѣзъ. Приливъ и отливъ. Чтеніе карты. Масштабъ и его примѣненіе къ картамъ.

**I. ШЕНИХЕНЪ, В.** Природовѣдѣніе въ американской школѣ. Съ нѣмецкаго.

**Содержаніе:** I. Идеи, положенныя въ основу природовѣдѣнія. II. Наглядность въ преподаваніи природовѣдѣнія. III. Мѣсто, удѣляемое природовѣдѣнію и планъ преподаванія его въ начальной школѣ. IV. Подготовка учителей.

**II. КОРБЕТТЪ, Л., проф.** Школьный садъ. Съ англійскаго. Двѣ статьи въ одной книгѣ. Переводы В. Кошевичъ. Съ 27 рисунками. Ц. 45 к., въ пап. 60 к.

## 12. Ручной трудъ.

**САЛОМОНЪ, О.,** директоръ семинаріи для учителей ручного труда. Столярный ручной трудъ. Краткое руководство къ педагогической постановкѣ работъ изъ дерева въ общеобразовательной школѣ и въ семьѣ. Перев. Е. Соломина. Съ 104 рисунками и таблицами. Ц. 45 к., въ папкѣ 65 к.

Доп. Отд. У. К. по Техн. и Проф. Обр. въ качествѣ учеб. пособ. въ тѣ нач. и город. учил., при котор. учрежд. классы ручн. труда.

**ЛЮНДИНЪ, ГУЛЬДА,** инспектриса ручного труда при стокгольмскихъ школахъ. Руководство къ методическому преподаванію рукодѣлія. Съ 86 рисунками Эввы Карлинъ. Переводъ со шведскаго М. и Е. Соломиныхъ. Ц. 45 к., въ папкѣ 60 к.

**Содержаніе:** Введеніе. 1. Наглядность преподаванія. 2. Понятность въ расположеніи упражненій. 3. Классное преподаваніе. Вязаніе. Шитье и кройка. Починка. Штопка. Залаты. Мѣтка и т. д.

**ГРУПЕ, М.** Новое рукодѣліе. Книга для школы и семьи, составленная согласно съ новыми программами для среднихъ учебныхъ заведеній, учительскихъ семинарій и т. д. Составлено при содѣйствіи Г. Гирке, Е. Гассе, Е. Келлингъ и Г. Вильмсъ. Съ 52 рисунк. работъ. Съ нѣмецк. Н. Оеттли. Выпускъ 1-й. Ц. 50 к., въ папкѣ 65 к.

**Содержаніе:** I. Значеніе и задачи новаго рукодѣлія. II. Работы для маленькихъ. III. Различныя отрасли рукодѣлія. 1. Плетеніе. 2. Выдергиваніе нитокъ и навязываніе. 3. Вышиваніе. 4. Работы изъ бисера. 5. Вырѣзываніе и вышиваніе. 6. Шитье. 7. Швы для украшенія. 8. Вязаніе крючкомъ. 9. Вязаніе на спицахъ. 10. Штопанье. 11. Вышиваніе мѣтокъ. Одоб. для фундамент. биб. и биб. педагог. клас. сред. жен. учеб. зав. Вѣдом. учрежд. Импер. Маріи.

— Выпускъ 2-й. Ц. 45 к., въ папкѣ 60 к.

**Содержаніе:** I. Кройка и шитье на куколѣ. II. Шитье на машинкѣ. 1. Швейная машина. 2. Кройка и сниманіе мѣрки. 3. Шитье бѣлья. 4. Кройка и шитье платьевъ. III. Изобрѣтеніе формъ и украшеній.

## 13. Художественное воспитаніе.

**ДАУГЕ, А.** Искусство и творчество въ воспитаніи. Сборникъ статей о художественномъ образованіи. Ц. 75 к.

**Содержаніе:** Предисловіе. Новыя вѣянія въ нѣмецкой школѣ. Школа солнца. О дѣтскомъ творчествѣ. Веселая наука. Учитель-художникъ. Къ вопросу о художественномъ образованіи. Педагогическія идеи Фр. Ницше.