нашей настало время выйти изъ сарая и курной избы и перейти въ благоустроенное помѣщеніе. При обученіи надо принять въ разсчетъ и здоровье дѣтей. Всякій мужикъ навѣрно скажетъ, что для него лучше имѣть здороваго неграмотнаго сына, чѣмъ грамотнаго, да хилаго. Авторъ статьи самъ говоритъ, что дѣти изъ крестьянскихъ школъ выносятъ дурныя привычки, но онъ ручается за то, что они эти привычки скоро бросаютъ. Хоть бы о привычкахъ авторъ статьи почиталъ изъ психологіи; вѣдь это не шапка, которую захотѣлъ надѣлъ, захотѣлъ бросилъ!

По вопросу о распредѣленіи учебнаго времени гр. Толстой говоритъ, что ученіе должно происходить только въ зимніе мѣсяцы и дѣти должны учиться по утрамъ и вечерамъ, а что въ другіе мѣсяцы дѣти, во-первыхъ, нужны родителямъ, а, во-вторыхъ, внѣ школы они получаютъ жизненное ученіе, которое важнѣе школьнаго. Доподлинно извѣстно, что въ сельскихъ школахъ въ большинствѣ случаевъ ученіе начинается въ половинѣ сентября, и то не всѣ дѣти сразу собираются, а оканчивается въ апрѣлѣ, а многія дѣти перестаютъ уже съ марта ходить въ школу; значитъ учебнаго времени въ году надо считать не болѣе шести мѣсяцевъ, и въ другіе шесть мѣсяцевъ дѣти успѣваютъ основательно перезабыть то, чему учились зимою. Слѣдовательно упрекать училищные совѣты за ихъ заботы объ увеличеніи учебнаго времени едва ли справедливо; и если земство нѣкоторыхъ уѣздовъ хлопочетъ о введеніи обязательности касательно времени посѣщенія школы дѣтьми, то оно для народнаго образованія дѣлаетъ доброе дѣло. Гр. Толстой не разсчиталъ, что ученіе по вечерамъ не только неудобно для дѣтей, но и невозможно въ народной школѣ. Дѣти жить въ школѣ не могутъ; это не всегда дозволяетъ помѣщеніе даже благоустроенной школы, не говоря уже о сараѣ и курной избѣ; не дозволяютъ и скудныя средства, которыми располагаетъ школа; наконецъ, смѣшно было бы сельскую школу обратить въ интернатъ. Значитъ дѣти должны приходить въ школу для вечернихъ занятій. Ни одна мать не отпуститъ своего ребенка въ темень, въ зимніе морозы и мятели идти версты за двѣ, за три, когда у самой околицы деревни дѣти подвергаются опасности быть съѣденными волками. Другое обстоятельство, препятствующее осуществленію предположенія гр. Толстого, это дороговизна освѣщенія школы; хотя гр. Толстой и полагаетъ, что все освѣщеніе въ семь мѣсяцевъ будетъ стоить