

знаніе состава числа. Ребенокъ легко досчитаетъ до 12, но изъ этого не слѣдуетъ, что онъ знаетъ составъ числа 12 изъ единицъ, двоекъ, троекъ, четверокъ, пятерокъ, шестерокъ; а упражненія, предлагаемая мною, имѣютъ въ виду усвоеніе учащимися состава числа и его разложенія; а составленіе и разложеніе числа ведутъ къ четыремъ дѣйствіямъ, которыя учащійся самъ, по собственному соображенію, выдѣлитъ и будетъ вполнѣ точно опредѣлять, какіе вопросы рѣшаются посредствомъ того или другаго дѣйствія. Крестьянскій мальчикъ, учившійся по моему методу, на рынкѣ будетъ вычислять въ головѣ, а учившійся по методу гр. Толстого долженъ всегда имѣть съ собою бумагу и карандашъ. Изъ того, что г. Морозовъ училъ дѣтей только считать, потомъ сказалъ имъ, что съ числами производятся дѣйствія, да училъ ихъ механическому сложенію и вычитанію, вышелъ тотъ печальный результатъ, который я уже приводилъ по поводу задачи о 10 галкахъ. Составляя число 12 изъ единицъ, двоекъ, троекъ и т. д., мой ученикъ уже занимается сложеніемъ чиселъ, потомъ это сложеніе онъ упрощаетъ, говоря, что 12 состоитъ изъ трехъ, взятыхъ четыре раза; зная это, онъ говоритъ, что если 12 раздѣлить на четыре части, то въ каждой части будетъ три; зная, что 12 состоитъ изъ 5 и 7, онъ вполнѣ сознательно говоритъ, что 12 безъ 7 будетъ 5. Приобрѣтая знанія такимъ путемъ, мой ученикъ упражняетъ свое соображеніе и память, можетъ рѣшать практическія задачи и навсегда усваиваетъ таблички сложенія и умноженія, безъ помощи механическаго ихъ заучиванія. При всемъ этомъ надо принять въ расчетъ, что я совѣтую такъ учить дѣтей семилѣтнихъ, а гр. Толстой имѣетъ въ виду дѣтей въ 10—11 лѣтъ. Такія дѣти по моему методу уже будутъ знать весь курсъ ариѳметики; а для начала обученія дѣтей этого возраста упражненія, приводимыя мною на числа первой сотни не годятся, и я объ этомъ говорю въ моей книгѣ довольно ясно. Справедливому критику слѣдовало обратить вниманіе на это важное обстоятельство, а не натягивать маленькій сапогъ на большую ногу и кричать, что сапогъ не по мѣркѣ шить. Злоупотреблять можно всѣмъ. Лѣтъ 12 тому назадъ, когда появился у насъ методъ Грубе, на него многіе набросились, и я знаю цѣлую дирекцію училищъ, гдѣ его примѣняли въ гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ; учениковъ третьяго класса гимназіи и уѣзднаго училища упражняли въ изу-