

ченіи чисель перваго десятка. Замѣтивъ, что выходитъ пустое занятіе, что ученики не только не развиваются, но тунѣютъ, бросили методъ Грубе и порѣшили, что онъ негоденъ.

Гр. Толстой упрекаетъ меня въ томъ, что я напрасно говорю такія избытныя фразы, какъ на примѣръ: не слѣдуетъ заучивать опредѣленія числа и дѣйствій съ числами, что безмысленное заучиваніе вредно, что знать дѣйствія съ тысячами, не умѣя сосчитать два да три, вредно. Самъ же гр. Толстой, въ концѣ первой книги своей Азбуки въ замѣчаніяхъ для учителя, на двухъ страницахъ четыре раза говоритъ, что надо избѣгать опредѣленій и общихъ правилъ, что ни на чемъ такъ не замѣтень вредъ сообщенія общихъ правилъ, какъ на математикѣ.

Для большаго пораженія моего метода гр. Толстой говоритъ, что для изученія чисель отъ 1 до 10 я назначаю годъ. Это невѣрно. На стр. 303 Методики я говорю: „Въ школѣ, въ которой обученіе продолжается только три года, достаточно на изученіе чисель первой сотни употребить одинъ первый годъ обученія.“ И дальше распредѣленъ курсъ ариметики на три года, имѣя въ виду народную школу. Если принять во вниманіе, что въ народной школѣ обыкновенно въ одной классной комнатѣ, при одномъ учителѣ, учатся дѣти различныхъ возрастовъ и различной подготовки, то есть, тамъ сидятъ дѣти, уже учившіяся два года въ школѣ, учившіяся одинъ годъ и наконецъ только поступившія въ школу, то учитель съ послѣдними дѣтьми на занятія ариметикою можетъ затратить максимумъ по полчаса четыре раза въ недѣлю. А какъ ученіе продолжается не болѣе семи мѣсяцевъ, то всѣхъ часовъ на прохожденіе чисель первой сотни пойдетъ не болѣе 56 въ годъ. Не надо забывать, что тутъ же проходятся и всѣ дѣйствія съ простыми и составными именованными числами, рѣшаются задачи и производятся повѣрка дѣйствій.

Гр. Толстой говоритъ, что въ книгахъ г. Бунакова и моей онъ насчиталъ на 300 руб. необходимыхъ для школы учебныхъ пособій. Считалъ онъ невѣрно. Въ моей книгѣ перечислено и описано нѣсколько приборовъ, полезныхъ при начальномъ обученіи дѣтей ариметикѣ: но тамъ же указано, что въ школу нужно взять [одинъ изъ этихъ приборовъ, подходящій ей по средствамъ и по выбору учителя, такъ какъ всѣ приборы служатъ