

ГЛАВА X.

Позднѣйшіе взгляды Толстого.

Нетрудно замѣтить, что въ 1862 г. Толстой имѣлъ уже приблизительно тѣ же взгляды, которые такъ выдвинули его теперь въ ряду радикальныхъ мыслителей. Абсолютная свобода—вотъ его идеаль, какъ въ отношеніи къ взрослымъ, такъ и въ отношеніи къ дѣтямъ *).

Въ одномъ недавно опубликованномъ частномъ письмѣ его мы находимъ нѣкоторыя указанія на то, какъ смотритъ онъ теперь на дѣло образованія.

Все преподаваніе, по его мнѣнію, должно бы было распадаться на 7 предметовъ: 1. Религія и философія. 2. Естественныя науки, механика, физика, химія, физиологія. 3. Математика и математическія науки. 4. Языки. 5. Пластическое искусство, рисованіе, лѣпка. 6. Музыка, пѣніе и 7. Мастерства: столярное, плотничное, швейное и т. п.

«Мнѣ представляется такъ,—пишетъ Левъ Николаевичъ,—преподаватели для себя распредѣляютъ часы, но ученики вольны приходить или нѣтъ.

«Какъ ни странно это кажется намъ, такъ уродливо поставившимъ образованіе, но полная свобода обученія, т.-е. чтобы ученики сами бы приходили учиться, когда хотятъ,—есть необходимое условіе всякаго плодотворнаго обученія такъ же, какъ необходимое условіе питанія есть то, чтобы питающемуся хотѣлось ѣсть. Разница только въ томъ, что въ матеріальныхъ дѣлахъ вредъ отступленія отъ свободы сейчасъ же проявляется,—сейчасъ же будетъ рвота или расстройство желудка; въ духовныхъ же вредныя послѣдствія проявятся не такъ скоро,—можетъ-быть, черезъ года.

«Только при полной свободѣ можно вести лучшихъ уче-

*) (Примѣчаніе). Дополняемъ здѣсь изложеніе автора нѣкоторыми цитатами изъ писемъ и дневниковъ Льва Николаевича. Ред.