

натымъ ему причинамъ, — это онъ можетъ и долженъ понять; и ему должно быть совѣстно. Если же ему не совѣстно и онъ продолжаетъ пользоваться этимъ, то это начало самаго дурного воспитанія и оставляетъ глубочайшіе слѣды на всю жизнь. Избѣжать же этого такъ просто; и это то самое я, говоря высокимъ слогомъ, съ одра смерти *) умоляю тебя сдѣлать для твоихъ дѣтей. Пусть все, что они въ силахъ дѣлать для себя—выносить свои нечистоты, принести воду, мыть посуду, убирать комнату, чистить сапоги, платье, накрывать на столъ и т. п.,—пусть дѣлаютъ сами. Повѣрь мнѣ, что какъ ни кажется ничтожнымъ это дѣло, оно въ сотни разъ важнѣе для счастья твоихъ дѣтей, чѣмъ знаніе французскаго языка, исторіи и т. п. Ради Бога, для блага своихъ дѣтей, обдумай это. Это сразу достигаетъ двухъ цѣлей: и даетъ возможность меньше учиться, самымъ полезнымъ и естественнымъ образомъ наполняя время, и приучаетъ дѣтей къ простотѣ, труду и самостоятельности. Пожалуйста, пожалуйста сдѣлай это! Будешь радоваться съ первымъ мѣсяцемъ, а дѣти еще больше. Если къ этому можно прибавить земельную работу, хотя бы въ видѣ огородика, то это хорошо, но изъ этого большею частью выходитъ игрушка. Необходимость ходить за собой и выносить свои нечистоты признана всѣми лучшими школами, какъ Бедельской, гдѣ самъ директоръ школы принимаетъ въ этомъ участіе.

«Повѣрь мнѣ, что безъ этого условія нѣтъ никакой возможности нравственнаго воспитанія, христіанскаго воспитанія, сознанія того, что всѣ люди — братья и равны между собой. Ребенокъ еще можетъ понять, что взрослый человекъ — его отецъ — банкиръ, токарь, художникъ, управляющій, который своимъ трудомъ кормитъ семью, можетъ освободить себя отъ занятій, лишаящихъ его возможности посвятить все время своему обычному труду. Но какъ можетъ объяс-

*) Письмо это относится ко времени тяжкой болѣзни Льва Николаевича.