

«Совершенствуйся»... есть самая высокая и, какъ ни странно это кажется, самая практическая въ смыслѣ служенія другимъ людямъ, воздѣйствія на другихъ людей, дѣятельность челсвѣка *). Также и въ воспитаніи. И вотъ тутъ-то и подтверждается то, что я всегда думаю о воспитаніи и что вы говорите въ своемъ письмѣ, что сущность воспитанія дѣтей состоитъ въ воспитаніи самого себя.

«Если же вы хотите отъ меня болѣе опредѣленныя указанія о томъ, что именно читать или давать въ руки ребенку для религіознаго воспитанія, то я думаю, что надо не ограничиваться религіозными писаніями одного вѣрованія, — у насъ христіанскаго, — а наравнѣ съ христіанской учительной литературой пользоваться буддійской, браминской, конфуціанской, еврейской».

ГЛАВА XI.

Американскій опытъ.

Маленькая школа, устроенная по тѣмъ же принципамъ, какъ Яснополянская, дѣйствуетъ теперь въ Бруклинѣ, предмѣстьѣ Нью-Йорка, и понятно, что я воспользовался первымъ же удобнымъ случаемъ, чтобы посѣтить и осмотрѣть ее. Школа эта была основана два или три года тому назадъ госпожою Ф., опытной дѣтской садовницей, не знакомой однако съ прежними опытами Толстого; и то, что она услышала о нихъ, обрадовало ее и придало ей новыя силы.

Занимаясь восемь лѣтъ дѣтскими садами, она стала убѣждаться, что система этихъ садовъ, стремившаяся избѣгнуть

*) Въ виду преобладающаго въ нашемъ обществѣ крайне грубаго пониманія этого принципа, позволимъ себѣ замѣтить словами Л. Н. Толстого, что „совершенствованіе истиннаго христіанина не можетъ совершаться въ уединеніи: оно можетъ совершаться только среди людей и состоитъ въ установленіи лучшихъ, болѣе и болѣе любовныхъ отношеній между собою и другими людьми“. *Ред.*