

сейчасъ же отнести мальчику, бросавшему камни, одинъ изъ прекрасныхъ персиковъ, которые мы только-что получили. Уговаривать его мнѣ было легко, но и онъ сейчасъ же послушался, милый мальчикъ! Онъ схватилъ одинъ изъ лучшихъ персиковъ и убѣждалъ. Я изъ-за оконной занавѣски наблюдалъ, какъ онъ безъ всякаго страха и колебанія перешелъ улицу, вышелъ въ садъ и подошелъ къ своему врагу. Персикъ былъ принятъ. Врагъ былъ, такъ сказать, убитъ на мѣстѣ, а въ душѣ моего мальчика надолго остался этотъ примѣръ силы и могущества любви. У него нѣтъ теперь враговъ, и онъ не нуждается въ покровительствѣ.

---

## ГЛАВА XIII.

### Пенологія.

*(Наука о способахъ наказанія).*

Разбирая нравственное воспитаніе дѣтей, мнѣ нѣсколько разъ приходилось останавливаться на тѣсной связи, существующей между пенологіей и педагогіей. Между вопросомъ о порочныхъ дѣтяхъ и вопросомъ о порочныхъ взрослыхъ людяхъ есть очень много точекъ соприкосновенія и, я думаю, не будетъ отступленіемъ посвятить послѣднему вопросу нѣсколько страницъ.

Толстой совершенно отрицаетъ всякое наказаніе и всякое насиліе человѣка надъ человѣкомъ; онъ былъ бы вполне согласенъ уничтожить всѣ тюрьмы. Это убѣжденіе можетъ показаться слишкомъ радикальнымъ, но, какъ это ни странно, а наиболѣе компетентные изъ тюремовѣдцовъ приходятъ почти къ тѣмъ же убѣжденіямъ. Мистеръ Чарльтонъ Льюисъ, состоявшій послѣдніе двадцать лѣтъ президентомъ Национальнаго Тюремнаго Общества въ Соединенныхъ Штатахъ, утверждалъ въ своемъ докладѣ Национальному Тюремному Конгрессу въ Люисвиллѣ въ 1903 году, что «наши тюрьмы